

Дети смотрят то, что им предлагают, они еще не могут самостоятельно и осознанно выбирать телепередачи.
Ребенок учится по подражанию, перенимая демонстрируемые ему эталоны.

Что полезного в просмотре мультфильма?

1. Персонажи мультипликационных фильмов демонстрируют ребёнку самые разные способы взаимодействия с окружающим миром. Они формируют у малыша первичные представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения.

2. Через сравнение себя с любимыми героями ребёнок имеет возможность научиться позитивно воспринимать себя, справляться со своими страхами и трудностями, уважительно относиться к другим.

3. События, происходящие в мультфильме, позволяют повышать осведомлённость ребенка, развивать его мышление и воображение, формировать его мировоззрение.

Таким образом, мультфильм - это эффективное средство воспитания ребёнка.

К сожалению, многие транслируемые сегодня мультфильмы построены психологически, педагогически или этически безграмотно. Просмотр таких мультфильмов может иметь **опасные для ребёнка последствия.**

Признаки «вредного мультфильма»:

■ **главные герои мультфильма агрессивны**, они стремятся нанести вред окружающим, нередко калечат или убивают других персонажей → последствием просмотра такого мультфильма может стать проявление жестокости, безжалостности, агрессии у ребёнка в реальной жизни;

■ **персонажа, нарушающего общепринятые правила, никто не наказывает**, не говорит, что так делать нельзя → у ребенка закрепляется представление о допустимости подобных форм поведения, расшатываются эталоны хорошего и плохого поступка, допустимого и неприемлемого поведения;

■ **демонстрируются опасные для жизни ребёнка формы поведения**, повторять которые в реальной действительности нецелесообразно, глупо и даже просто опасно → это может обернуться для ребёнка снижением порога чувствительности к опасности, а, значит, потенциальными травмами;

■ **распространены сцены неуважительного отношения к людям, животным, растениям** → у ребенка появляются циничные высказывания, неприличные жесты, непристойное поведение, грубость и безжалостность;

■ **используются несимпатичные, а порой даже уродливые герои.** Положительные

персонажи должны быть симпатичными или даже красивыми, а отрицательные — наоборот → у ребёнка не формируются критерии оценки поступков мультипликационных героев. Когда ребенок вынужден подражать несимпатичным главным героям, неизбежно страдает внутреннее самоощущение малыша;

■ **транслируются формы нестандартного полоролевого поведения**: существа мужского пола ведут себя как представительницы женского пола и наоборот → нарушается усвоение половой принадлежности ребенка (в дошкольном возрасте).

Советы родителям:

- следует **отказаться от показа телевизионных передач и мультфильмов детям младше двух лет**;

- **просмотр телевизора не должен превышать 1 час в день** (по 20 минут 3 раза в день);

- при выборе детской телепередачи или мультфильма родителям **надо быть в десять раз осторожней**, чем при выборе книги, потому что зрительные образы воздействуют на ребенка гораздо сильнее;

- с детьми нужно обязательно обсуждать содержание просмотренных фильмов, через воспроизведение последовательности собы-

тий у ребёнка складывается более ясная и цельная картинка происходящего;

- не надо «перекармливать» детей никакими мультфильмами – хороший мультфильм должен быть наградой, праздником.

Если ребенка невозможно оторвать от телевизора, можно использовать отучающие игры:

«Телевизор переезжает»

По данным психологических исследований, дети больше тянутся к телевизору, если он занимает «почетное» место, например в центре комнаты. Вместе с малышом организуйте «переезд» телевизора на новое место жительства, менее почетное. А вот книжки, наоборот, должны переехать из книжного шкафа на низкие открытые полочки.

«Сделай свой мультик».

Купите раскраски со сценками из мультфильмов и склейте из них свое собственное «кино» с новым сюжетом. Сделайте из картона большой экран и используйте его как сцену для кукольных спектаклей. Предложите малышу выступить в роли ТВ-ведущего.

Уменьшение времени телепросмотра за счет других занятий должно происходить незаметно, иначе ждите обратной реакции.

**Единый федеральный
телефон доверия
для детей, подростков
и их родителей:**

8-800-2000-122

*Телефон доверия работает
в круглосуточном режиме
Звонок бесплатный
с любого телефона*

Онлайн-доверие для детей, подростков и их родителей:

help.semia@yandex.ru

Сайт: <http://centrs.ucoz.ru>



Мультфильмы и их влияние на психику ребёнка

Серия «Молодым родителям»

2013