

## Кризисы дошкольного возраста



Родители, воспитывая детей, часто слышат слово кризис. Что же оно означает в связи с развитием ребенка.

Кризис развития – естественный процесс, необходимый для дальнейшего развития ребенка, переход на новую ступень его самостоятельности.

### **Кризис 1 года (приблизительно от 9 месяцев до 1,5 лет).**

У ребенка появляется много разнообразных потребностей и увеличиваются его возможности. Ребенок впервые осознает себя как отдельная личность. Он начинает самостоятельно передвигаться.

#### **Проявления:**

- всплеск самостоятельности (ребенок осваивает множество движений и действий, а, следовательно, у него появляется много целей)
- появление аффективных реакций (плач, крик, топание ногами, драки, кусание, отрицание). Подобные вспышки – реакция на непонимание со стороны взрослых.
- усиление привязанности к матери (наличие противоречивых стремлений – с одной стороны – стремление к самостоятельности, а с другой – необходимость в помощи в действиях со стороны матери или других близких взрослых)

В этот период мотивы поведения ребенка не осознаются им, и в своих действиях и поступках он опирается лишь на сиюминутные чувства и желания.

#### **Что могут сделать родители:**

обезопасить его, сопровождать свои действия объяснением (это не только дает ребенку информацию, но и способствует дальнейшему развитию его речи) - создавая запреты, не делайте их слишком много.

- старайтесь соблюдать спокойствие и терпение (ведь именно вы - взрослый человек)

- ребенку необходима ваша любовь, ласка и внимание.

### **Кризис 3 лет (приблизительно от 2,5 до 3,5 лет)**

Ребенок, отделяясь от взрослого, делает попытку установить с ним новые отношения. Начинают выстраиваться отношения с другими детьми. Происходит становление самосознания ребенка, появляется собственное Я.

Проявления:

**Негативизм** – реакция отрицания на требование или просьбу взрослого, стремление сделать наоборот.

**Упрямство** – ребенок настаивает на чем-то не потому, что этого желает, а для того, чтобы считались с его мнением.

**Строптивость** – общий протест против привычного образа жизни. Ребенок недоволен всем, что ему предлагают.

**Своеволие** – ребенок принимает только то, что он придумал или решил сам. Возможны проявления деспотизма (если ребенок единственный в семье) или ревности (если в семье несколько детей). Ребенок чувствует и расценивает как важные только собственные желания и потребности.

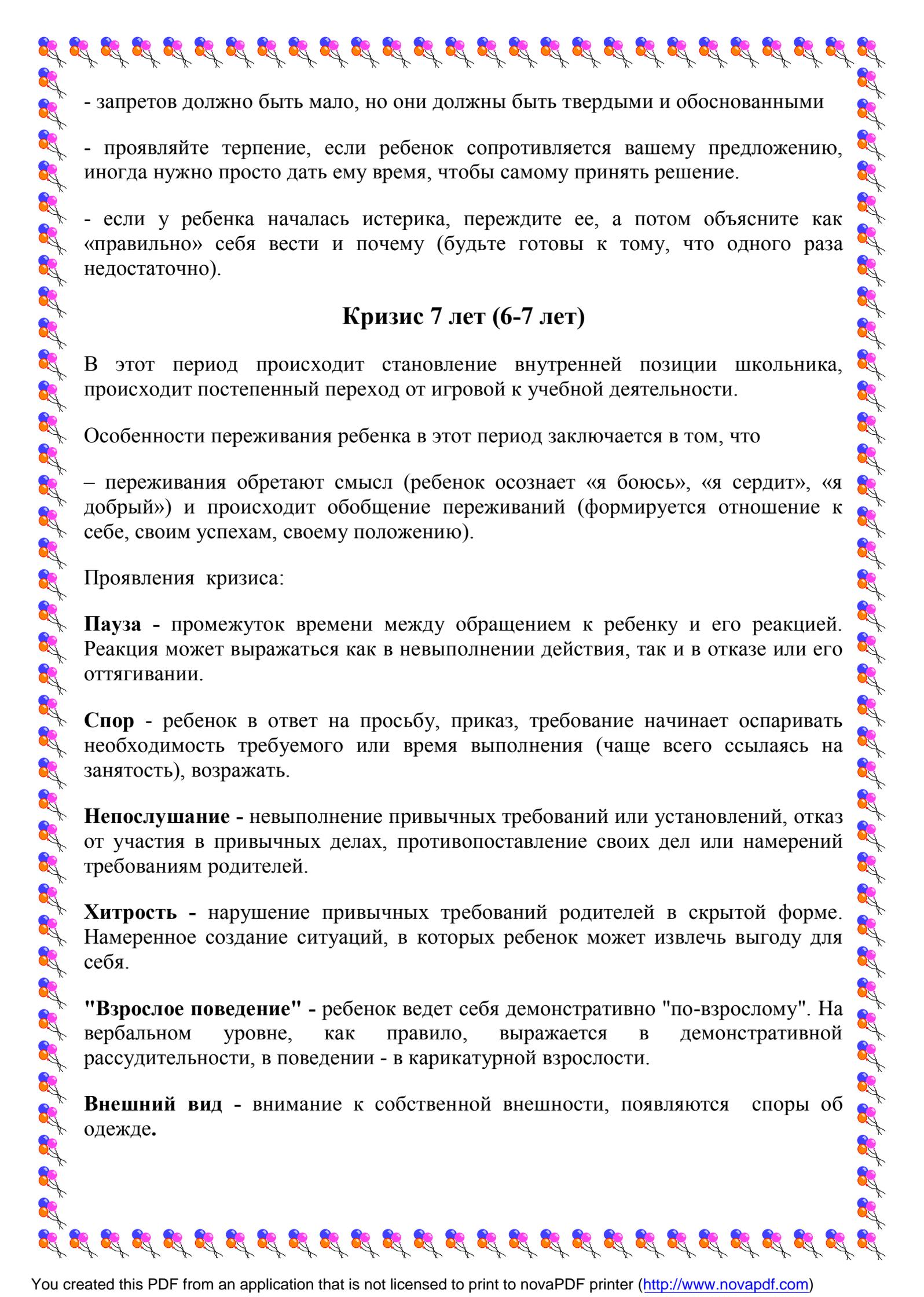
**Протест-бунт** – ребенок в состоянии постоянного конфликта с окружающими.

**Обесценивание** - ребенок может сломать любимую игрушку (обесценивание старых привязанностей к вещам), может начать ругаться (обесценивание старых правил поведения), у ребенка изменяется отношение к другим людям и к самому себе. Он психологически отделяется от близких взрослых.

### **Что могут сделать родители:**

- обращаясь к ребенку, формулируйте свои просьбы не в виде утверждения, а в виде вопроса (вместо «Убери игрушку» сказать «Ты уберешь игрушку сейчас или позже?») - ведите себя с ребенком, как с равным (спрашивайте разрешение, беря его вещь)

- попробуйте дать ребенку «обратную инструкцию» - как и во время кризиса 1 года, шлепки и крики – бесполезны.

- 
- запретов должно быть мало, но они должны быть твердыми и обоснованными
  - проявляйте терпение, если ребенок сопротивляется вашему предложению, иногда нужно просто дать ему время, чтобы самому принять решение.
  - если у ребенка началась истерика, переждите ее, а потом объясните как «правильно» себя вести и почему (будьте готовы к тому, что одного раза недостаточно).

## Кризис 7 лет (6-7 лет)

В этот период происходит становление внутренней позиции школьника, происходит постепенный переход от игровой к учебной деятельности.

Особенности переживания ребенка в этот период заключается в том, что

– переживания обретают смысл (ребенок осознает «я боюсь», «я сердит», «я добрый») и происходит обобщение переживаний (формируется отношение к себе, своим успехам, своему положению).

Проявления кризиса:

**Пауза** - промежуток времени между обращением к ребенку и его реакцией. Реакция может выражаться как в невыполнении действия, так и в отказе или его оттягивании.

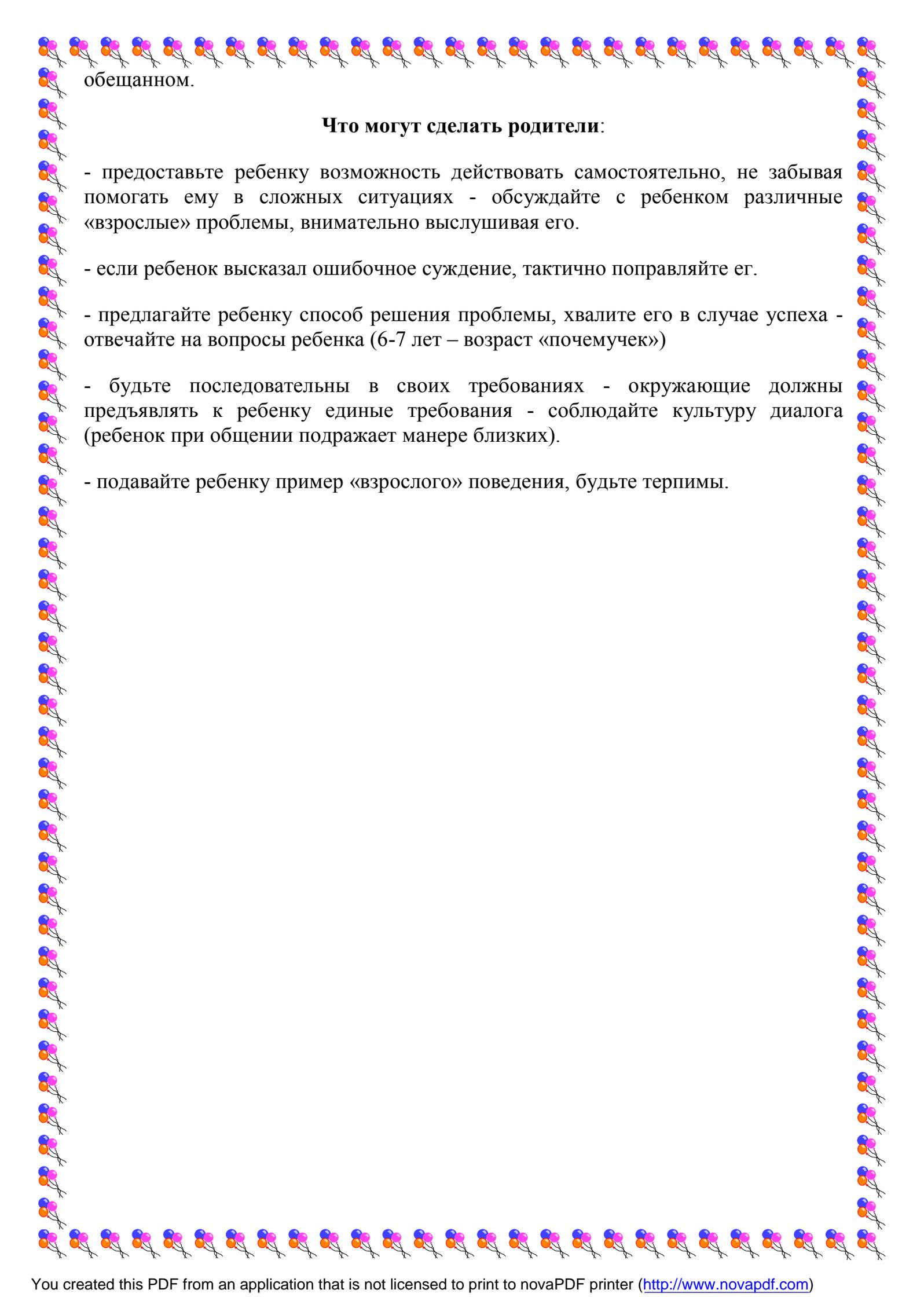
**Спор** - ребенок в ответ на просьбу, приказ, требование начинает оспаривать необходимость требуемого или время выполнения (чаще всего ссылаясь на занятость), возражать.

**Непослушание** - невыполнение привычных требований или установлений, отказ от участия в привычных делах, противопоставление своих дел или намерений требованиям родителей.

**Хитрость** - нарушение привычных требований родителей в скрытой форме. Намеренное создание ситуаций, в которых ребенок может извлечь выгоду для себя.

**"Взрослое поведение"** - ребенок ведет себя демонстративно "по-взрослому". На вербальном уровне, как правило, выражается в демонстративной рассудительности, в поведении - в карикатурной взрослости.

**Внешний вид** - внимание к собственной внешности, появляются споры об одежде.



обещанном.

### **Что могут сделать родители:**

- предоставьте ребенку возможность действовать самостоятельно, не забывая помогать ему в сложных ситуациях - обсуждайте с ребенком различные «взрослые» проблемы, внимательно выслушивая его.
- если ребенок высказал ошибочное суждение, тактично поправляйте его.
- предлагайте ребенку способ решения проблемы, хвалите его в случае успеха - отвечайте на вопросы ребенка (6-7 лет – возраст «почемучек»)
- будьте последовательны в своих требованиях - окружающие должны предъявлять к ребенку единые требования - соблюдайте культуру диалога (ребенок при общении подражает манере близких).
- подавайте ребенку пример «взрослого» поведения, будьте терпимы.